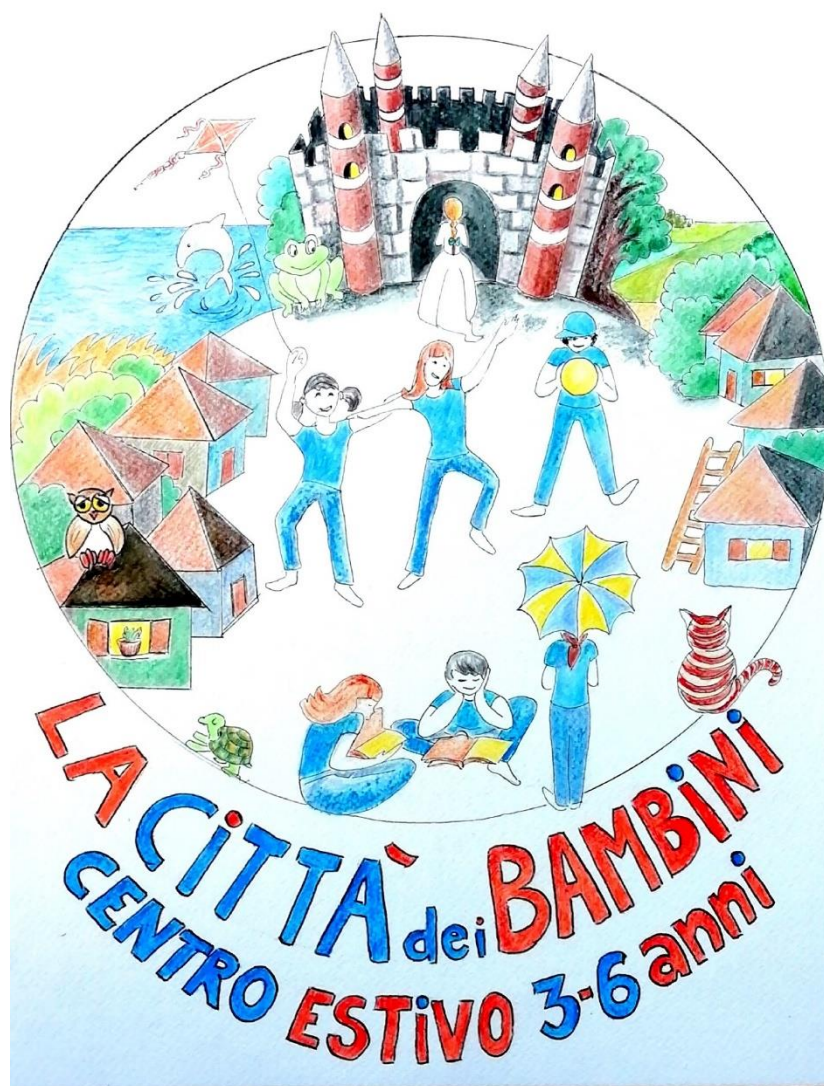


In collaborazione con il Comitato Genitori di Castions di Strada



Progetto per l'animazione estiva del tempo libero

5 luglio -6 agosto 2021

**Scuola Primaria " Niccolò Tommaseo"
Via delle Scuole n.2 Lavariano**

1.Premessa

L' A.S.D. Associazione Nati per Giocare (ANpG)

Costituita nel 2013, l'ANpG si rivolge in particolare alle famiglie con figli di età compresa fra i 2 e i 7 anni e intende promuovere lo Sport come attività fisica di tipo ludico finalizzata al benessere della persona, preziosa occasione di relazione e comunicazione favorevole alla formazione personale e sociale. L'Associazione organizza percorsi di Ginnastica per Tutti secondo i principi della psicomotricità educativa e preventiva: per i bambini è un'occasione per vivere in sicurezza fisica ed emotiva il gioco libero e spontaneo, per gli adulti è un'occasione di ascolto e sintonizzazione profonda per ri-strutturare il proprio modo di agire, percepire, pensare. L'ANpG ha realizzato sul territorio comunale dei centri estivi per l'infanzia degli anni 2014, 2015, 2016 e 2020.

La nostra proposta: "La città dei bambini"

Tutte le città dovrebbero essere "Città dei bambini": luoghi sicuri in cui crescere nelle migliori condizioni possibili. Spazi verdi dove giocare, incontrare altre famiglie, correre, arrampicarsi, trovare luoghi da scoprire, esplorare, conoscere insieme agli adulti *per diventare grandi preservando la meraviglia del saper fare, del saper dire, del saper essere ... attenti e partecipi.*

L'impiego delle norme igienico sanitarie che è necessario rispettare tutti per evitare la diffusione del contagio, presenta purtroppo un rovescio della medaglia che potrebbe portare alla difficoltà di affidarsi all'altro, mettendo in dubbio la costruzione di una solida rete sociale. In un momento storico in cui i bambini rischiano di sentirsi confusi rispetto alla relazione con l'altro, vogliamo ricordare un antico proverbio africano:

"Per crescere un bambino ci vuole un villaggio"

Questo proverbio africano mette in rilievo quanto sia importante per ogni essere umano, sentirsi parte di un gruppo. Ogni situazione di incontro sociale e scambio diventa per l'individuo occasione di arricchimento di nuove potenzialità da spendere, a propria volta, nella comunità di appartenenza. La famiglia è il primo luogo di socializzazione del bambino e la possibilità di ampliare la rete delle relazioni tra la famiglia e l'esterno ne influenza in maniera positiva lo sviluppo in termini emotivi, cognitivi e sociali.

Rivolgersi ai bambini ascoltandoli attentamente, valorizzando i loro interessi e la soddisfazione dei loro bisogni, li rende non solo partecipi ma anche artefici del loro futuro e di quello della loro comunità. Sperimentare le attività pratiche e progettuali condivise aiuterà i bambini a diventare adulti capaci di mettersi in gioco con fiducia in sé stessi e negli altri in un contesto di rassicurante appartenenza.

Considerata dunque la situazione di rischio per la pandemia, avvertiamo la necessità di far maturare nei bambini la coscienza di vivere in una realtà sistemica e concentrica, in un villaggio globale, che parta dalla realtà della famiglia, per proseguire con quella della scuola e del centro estivo, del paese, della nazione fino al mondo intero.

2. Struttura del Centro Estivo

Organizzazione

Il Centro Estivo si svolgerà per 5 settimane dal 5 luglio al 6 agosto, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 13:00, presso la struttura della Scuola Primaria di Lavariano.

Sulla base delle *Linee Guida regionali per la riapertura di attività educative, ludico e ricreative, per minori, interventi e misure di sicurezza per la prevenzione e il contenimento della diffusione di Sars_CovV2*, il Centro Estivo potrà ospitare al massimo 30 bambini suddivisi in 3 gruppi di 10 ciascuno. Ogni gruppo sarà affidato ad un educatore di riferimento più un assistente di supporto pratico e una coordinatrice referente del progetto.

L'immagine della città viene utilizzata per pensare e organizzare le situazioni in cui i bambini abbiano la possibilità di sperimentare le personali risorse, ma anche misurarsi con i limiti, liberare le emozioni, esprimere nuove idee, rappresentare immagini di fantasia, raccontare storie dove vivere un'esperienza da protagonisti del proprio tempo. Grande importanza verrà assegnata al gioco, sia guidato sia libero, principale mezzo di comunicazione e di espressione per i bambini. Verranno inoltre realizzate varie attività all'interno dello "spazio-tempo" dei laboratori.

➤ Tempi

Il Centro Estivo sarà attivo dalle ore 8.00 alle ore 13.00.

L'Accoglienza, dalle 8:00 alle 9.00, avverrà sulla base delle indicazioni fornite nelle Linee Guida, quindi:

- con ingresso scaglionato con orari concordati con le famiglie;
- organizzando l'accoglienza all'esterno dell'edificio -tempo permettendo- e con una persona incaricata;
- i bambini saranno accompagnati da un solo genitore/familiare/accompagnatore il quale sarà tenuto a restare all'esterno della struttura (l'ingresso sarà permesso solo in casi eccezionali);
- verrà effettuato il triage che prevede la compilazione di un modulo per la dichiarazione dello stato di salute e l'assenza di sintomi riconducibili al Covid-19 nonché la misurazione della temperatura corporea;
- verrà messo a disposizione il gel alcolico o in alternativa il bambino verrà accompagnato in bagno a lavarsi le mani;
- i bambini indosseranno delle calzature dedicate per l'ambiente indoor lasciando le calzature per l'outdoor in un apposito sacchetto, dopodiché verranno accompagnati nella stanza dove li attenderà l'educatore di riferimento.

Durante la mattinata verranno proposte diverse attività nel gruppo di riferimento. Per le attività e i giochi verranno privilegiati gli spazi esterni.

Anche l'uscita, che avverrà dalle 12:00 alle 13:00 verrà gestita con modalità scaglionate per evitare possibili assembramenti di genitori.

➤ Spazi

Gli spazi a disposizione presso la Scuola Primaria di Lavariano sono le 3 aule e i bagni del piano terra e il cortile esterno dove saranno allestiti giornalmente i gazebo

I laboratori

Le attività laboratoriali giornaliere prevedono l'uso del materiale messo a disposizione dall'ente gestore e concordate in fase di progettazione tra gli educatori dell'ANpG e dal Comitato Genitori di Castions di Strada.

Sarà data particolare attenzione all'uso creativo di materiale di riciclo, alla raccolta differenziata dei rifiuti di plastica, carta, organico con l'impegno educativo di guidare i bambini a deporre gli scarti negli appositi contenitori.

Le aule nelle quali verranno ospitati i bambini -o l'area esterna- diventeranno di volta in volta i luoghi, caratteristici della città dei bambini dove si potranno fare molteplici esperienze e sperimentarsi con diversi linguaggi in autonomia espressiva e organizzativa.

All'interno e all'esterno della Scuola saranno allestiti i seguenti luoghi:

- **La casa:** ampio spazio verrà dedicato al tema "casa", la prima "cellula" che fonda la città e che per i bambini rappresenta il luogo di sicurezza per eccellenza. Questo tema verrà affrontato sia attraverso la lettura di albi illustrati che raccontano di case di diversi tipi sia con il racconto diretto dei bambini per poi lasciare ampio spazio alla sperimentazione e alla realizzazione di case con materiali di diverso tipo.
- **L'Ufficio Postale:** verrà allestita una postazione per le comunicazioni con le famiglie (lavagna con il programma della giornata), ci sarà una cassetta per le "lettere" e per i messaggi da parte dei genitori (proposte, suggerimenti, questionari di gradimento...) ma anche da parte dei bambini che potranno comunicare, con i linguaggi che padroneggiano e con modalità che concorderemo assieme, il loro gradimento o le loro idee.
- **Il parco:** sarà il luogo in cui sperimentarsi in giochi di abilità e di squadra e nel quale effettuare l'esplorazione dell'ambiente osservandone i dettagli.
- **La libreria:** sarà il luogo dove si potrà trovare tanti libri da raccontare, ma soprattutto dove i libri li costruiranno i bambini con le loro storie, pagina per pagina, con immagini, disegni, tanti colori e alcune parole.
- **La fioreria e il vivaio:** si potranno costruire fiori di carta, di stoffa o di altri materiali, ma anche seminare, innaffiare per veder spuntare i germogli, trapiantare nuove piantine da seguire nella crescita, scoprire i profumi delle spezie, e tanto altro.
- **L'officina:** in officina prenderanno vita i più svariati laboratori creativi anche con materiali poveri e di riciclo, stimolando i bambini a fare delle proposte per poi svilupparle insieme.
- **Il ristorante:** il luogo della manipolazione per eccellenza, dove si prepareranno deliziose merende da mangiare davvero o solo per gioco.
- **"L' Atelier":** qui si fabbricheranno vestiti di carta, di stoffa, travestimenti, maschere, cappelli colorati e accessori fantasiosi da indossare per diventare supereroi o principi, dottori o meccanici, fate o stregoni...
- **La palestra della psicomotricità:** luogo dei giochi spontanei, delle trasformazioni con i materiali morbidi e duri, dei salti e delle scivolate, dove ognuno potrà parlare di sé nel linguaggio privilegiato dei bambini, quello corporeo.

Rapporti con le famiglie

Nella convinzione che la famiglia rappresenta la prima agenzia educativa e il primo luogo in cui i bambini trovano sicurezza ed affetto, particolare importanza viene attribuita alla comunicazione-relazione con i genitori nell'impostare il rapporto educativo, anche alla luce della situazione che stiamo vivendo e delle misure volte al contenimento del rischio di contagio. Verrà predisposto un modulo di iscrizione on line, dopodiché si prenderà contatto con la famiglia per informare riguardo alle procedure che verranno attuate durante la frequenza al Centro Estivo. Verrà condiviso un **patto di corresponsabilità** inerente i comportamenti e le azioni utili alla prevenzione e alla riduzione del rischio di contagio. In particolare si sottolineerà l'importanza di seguire le indicazioni circa l'ingresso presso la struttura, il divieto di assembramento negli spazi esterni e limitrofi, evitare di portare da casa giochi e altri oggetti, dotare i bambini di vestiario ad uso esclusivo per la permanenza presso il servizio con cambio quotidiano.

3. Gli operatori

Gli operatori individuati al momento sono 7 con esperienza nelle scuole d'infanzia: 2 psicomotriciste, 3 animatrici, 2 assistenti ausiliarie.

Alessia Gattesco, laureata in Psicologia, Psicomotricista; coordinatrice referente del progetto
Susanna Comand Psicomotricista, Presidente dell'ANpG

Caterina Gloazzo, Educatrice

Barbara Gobbato, Educatrice

Giorgia Fongione, Educatrice

Letizia Mosangini, ausiliaria

Fabiola Masiero, ausiliaria

Gli operatori saranno debitamente formati circa le misure di prevenzione e contenimento della diffusione del COVID-19, si impegneranno a utilizzare i dispositivi di protezione individuale e a seguire le precauzioni igienico-sanitarie, a cambiare quotidianamente gli indumenti usati durante il servizio, a utilizzare calzature ad uso esclusivo degli ambienti indoor, arieggiare frequentemente i locali e provvedere spesso al lavaggio delle mani (compreso entrata e uscita dalla struttura) e ogniqualvolta entreranno in contatto con fluidi e secrezioni del bambino, avranno cura di pulire frequentemente le superfici maggiormente utilizzate e i giocattoli. Nel caso di sintomi riconducibili al COVID-19 o in presenza di febbre attueranno la procedura prevista dalle linee guida.

L'equipe educativa si incontrerà nelle settimane precedenti per fare il piano delle attività e concordare le modalità di organizzazione; parteciperà alla riunione di presentazione del Centro Estivo ai genitori; si incontrerà per allestire e predisporre i locali e i materiali; si occuperà delle pulizie; parteciperà agli incontri di monitoraggio e verifica.

4. Monitoraggio e Valutazione del servizio

L'attività valutativa, intesa come verifica, è un elemento importante in un'ottica di continuo miglioramento e potenziamento del servizio, per meglio rispondere alle richieste dei fruitori.

Comunicazione con i genitori: gli accordi sulle modalità di gestione dei comportamenti verranno presi in fase di pre-accoglienza e nel caso di problematiche particolari verranno privilegiate le modalità da remoto (telefono, videochiamate).

A. Valutazione della Qualità dei Servizi e della Soddisfazione degli Utenti

- Questionario di gradimento sul servizio rivolto ai genitori.
- Verifica finale con tutti gli operatori a seguito della quale verrà predisposta una Relazione di chiusura del progetto.

